

Рассмотрена и принята  
на педагогическом совете  
учреждения 31.08.2020,  
протокол № 1

«Утверждаю»

Директор МАУ ДО

«Центр профориентационного  
развития»

А. В. Буланов



**Программа развития  
муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр профориентационного развития»  
на 2020-2025 годы**

## Введение

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России, и её части – дополнительному образованию детей, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства. Сложившаяся ситуация в стране, в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям и принимать вызовы времени, быть готовым к переменам. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса.

В свою очередь изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня выпускников и потребностям экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования, но и с приобретенными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть ориентированным в мире профессий, профессионалом в своем деле, гражданином своей страны.

В связи с этим коллективом муниципального автономного учреждения «Центр профориентационного развития» разработана данная программа развития. Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей программы выступает идея развития учреждения, через решение поставленных задач. Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

**І. Паспорт**  
**Программы развития на 2020-2025 годы**  
**Муниципального автономного учреждения**  
**Дополнительного образования**  
**«Центр профориентационного развития»**

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр профориентационной работы»
Цель программы	Перевод учреждения в качественно новое состояние — стабильно инновационное многопрофильное учреждение, обеспечивающее формирование у обучающихся социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, личностному и профессиональному самоопределению, с ресурсными возможностями по научно-методическому, информационному, кадровому и материально-техническому обеспечению деятельности учреждения.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование содержания образовательного процесса на основе внедрения современных образовательных инновационных технологий.</li> <li>- Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности.</li> <li>-Повышение доступности дополнительного образования детей;</li> <li>-Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса;</li> <li>-Повышение профессионального мастерства педагогических кадров;</li> <li>-Привлечение молодых специалистов;</li> <li>-Расширение услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемых в рамках системы персонифицированного финансирования.</li> <li>- Развитие сетевого взаимодействия и партнерства с другими образовательными организациями</li> <li>- Увеличение охвата детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Центра</li> </ul>
Нормативно-правовые основания для разработки программы	<p><b>Программа разработана в соответствии с:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российская Федерация от 06.10.2003 №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";</li> <li>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</li> <li>•Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"</li> <li>•Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 27.01.2020 г. №252 «О внедрении на территории Нижнего Новгорода системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на основе сертификатов персонифицированного</li> </ul>

	<p>финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам и об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Нижнем Новгороде и методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российской Федерация от 06.10.2003 №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";</li> <li>• Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»; -</li> <li>• Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015;</li> <li>• Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; -</li> <li>• Приоритетным проектом стратегического развития «Доступное дополнительное образование для детей» от 30.11.2016;</li> <li>• Уставом учреждения</li> </ul>
Разработчик программы	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр профориентационного развития»
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• трудовой коллектив</li> <li>• коллектив обучающихся и их родители (законные представители);</li> <li>• социальные партнеры учреждения.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	<p>2020-2021 гг.- подготовительный этап</p> <p>2021-2024 гг. — основной этап</p> <p>2024-2025 гг. — завершающий этап</p>
Источники финансирования	Средства муниципального бюджета и автономного учреждения
Основные направления программы	<p><b><i>I. Создание условий для повышения качества образовательного процесса учреждения</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование системы обеспечения оценки качества образования;</li> <li>• внедрение инновационных образовательных технологий для формирования у обучающихся мотивации к познанию, творчеству, социальной успешности и профессионального самоопределения;</li> <li>• раскрытие и обогащение творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, формирование социальной компетенции личности.</li> </ul> <p><b><i>II. Создание условий для эффективного управления деятельностью учреждения</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обновление нормативно-правовой базы учреждения;</li> <li>• определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности учреждения.</li> </ul> <p><b><i>III. Разработка модели научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения образовательной деятельности</i></b></p> <p>— совершенствование научно-методического обеспечения</p>

	<p>образовательной деятельности;</p> <p>— развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионального мастерства педагогов ДО;</p> <p>— формирование информационно-коммуникативного пространства.</p> <p><b>IV. Совершенствование материально-технического обеспечения</b></p> <p>-обновление материальной базы учреждения</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>1. Совершенствование качества образовательного процесса.</p> <p>2. Создание системы эффективного управления деятельностью учреждения.</p> <p>3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности учреждения.</p> <p>4. Совершенствование материально-технического обеспечения, соответствующего современным требованиям государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов</p> <p><b>Ожидаемые результаты реализации Программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Для обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха».</li> <li>- социальные лифты для каждого</li> <li>- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;</li> <li>- развитие компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;</li> </ul> </li> <li>• <b>Для педагогов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация творческого потенциала;</li> <li>- повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями;</li> <li>- совершенствование педагогического опыта участия в различных мероприятиях на различных уровнях;</li> </ul> </li> <li>• <b>Для МАУ ДО «Центр профориентационного развития»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение охвата детей программами дополнительного образования с учетом системы ПФДО</li> <li>-создание цифровой образовательной среды</li> <li>- повышение и соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования;</li> <li>- повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг;</li> <li>- наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями обучающихся.</li> <li>- удовлетворенность обучающихся и их родителей содержанием и условиями образовательного процесса</li> </ul> </li> </ul>
<p>Источники финансирования программы</p>	<p>Бюджетные средства</p>

## 2. Информационно-аналитическая справка

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр профориентационного развития» (далее-учреждение) создано путем реорганизации и переименования муниципального автономного образовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат (лицензия № 773 от 7 октября 2016 года) Основным видом деятельности, осуществляемым Учреждением в установленном действующим законодательством Российской Федерации порядке, является реализация дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- технической,
- естественно-научной,
- художественной,
- социально-гуманитарной

и основных программ профессионального обучения.

на основании лицензии № 65 от 30 мая 2019г. , выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области..

На образовательно-воспитательный процесс учреждения большое влияние оказывает его расположение в центре крупного, густо заселенного района города, что создает условия для привлечения детей к дополнительным занятиям.

**Характеристика контингента обучающихся:** в настоящее время в учреждении занимаются 668 детей. Возраст обучающихся от 5 до 17 лет.

**Педагогический состав:** 16 педагогических работников, из них 12 основных сотрудников и 4 внешних совместителя; 1-Отличник народного образования, 1-Почетный работник общего образования РФ, 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 1 – первую, 11-соответствие занимаемой должности.

**Материально-техническая база:**

Учреждение располагается в трехэтажном корпусе здания с цокольным этажом общей площадью 2279,5 кв. м. Здание является памятником архитектуры и объектом культурного наследия, охранный договор №74/0511 от 06.07.2005г, территориально расположен в центре Сормовского района. Здание имеет необходимое количество учебных кабинетов (профориентации, программирования, технической школы, швейных кабинетов-мастерских, мастерской ремесел «Городецкая роспись», кабинетов автодела, основ предпринимательства, Формулы успеха, Часовщик и т.д.): в здании учреждения 15 учебных кабинетов, 4 мастерских( токарная, фрезерная, две швейных) , 4 административных помещения и другие хозяйственно-бытовые помещения.

Для решения остро стоящих проблем материально-технического обеспечения учреждения необходимо:

- срочный капитальный ремонт здания (крыши, фасада, ревизия электропроводки, системы отопления);

-устранение нарушений требований пожарной безопасности согласно предписания ОНД и ПР по г.Н.Новгороду № 48/1/34 от 8 мая 2019 года, требующего вложения около 1млн. рублей.

- текущий ремонт кабинетов и помещений, коридоров;

-текущий ремонт асфальтового покрытия внутреннего двора здания

-замена ветхих оконных рам , требующих материальных вложений в сумме 1млн.рублей

- приобретение оборудования для занятий в объединениях дополнительного образования

- централизованное приобретение аудиотехники, звукозаписывающей и звуковоспроизводящей аппаратуры, новой компьютерной техники, столов, стульев.

**Руководитель:** Буланов Александр Викторович, отличник просвещения, является так же председателем Совета директоров района,

**Юридический адрес:** г. Нижний Новгород ул.Коминтерна, 175

**Телефон:** 8(831)273-11-70; 8 (831)273-81-90;

**Email:** mou\_muk06-@mail.ru

**Адрес сайта:** <http://home.sinn.ru/~smuk/>

### 3. Концепция Программы развития

Программа развития на 2020–2025 годы представляет собой взаимосвязанный комплекс проектов, реализация которых обеспечит достижение стратегической цели и задач, ожидаемых результатов Программы. Программа необходима для дальнейшего обобщения и систематизации приобретенного опыта и эффективного управления качеством учебно-воспитательного процесса в перспективе.

Стратегические направления развития учреждения определяются исходя из целевых групп, заинтересованных в эффективности образовательного процесса (дети, родители, педагоги, администрация, социальные партнеры):

- 1) расширение контингента обучающихся, удовлетворение образовательных потребностей различных категорий детей в условиях динамично меняющегося социума и внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- 2) развитие социальных партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества МАУ ДО «ЦПР» и социальных партнеров по созданию условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
- 3) сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его рост за счет повышения компетентности педагогов;
- 4) обеспечение системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы с обучающимися
- 5) Наличие практико-ориентированной направленности профориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- 6) Обеспечение условий для формирования у обучающихся потребности в накоплении профессионально-психологических компетенций и «надпрофессиональных» навыков с целью комплексного подхода к осуществлению процесса профсамореализации
- 7) активное вовлечение родителей в процесс развития учреждения, повышение уровня их ответственности, осведомленности о деятельности учреждения дополнительного образования;
- 8) оптимизация образовательных, материально-технических и информационных ресурсов учреждения.
- 9) Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения;
- 10) Обеспечение необходимыми помещениями, финансовыми средствами, оборудованием и материалами на основе сочетания бюджетных и внебюджетных ассигнований.

## 4. Социальное партнерство

Актуальными для сферы образования на всех его уровнях остаются проблемы патриотического, нравственного, эстетического воспитания, профориентационного развития молодежи. утверждения норм здорового образа жизни, социального партнерства.

С целью создания инновационного многопрофильного учреждения, обеспечивающего формирование у обучающихся социальной успешности, мотивации к творчеству, здоровому образу жизни, личностному и профессиональному самоопределению возникает необходимость разработки системы социального партнерства. Состав партнеров в сфере образования формируется в зависимости от интересов образовательного учреждения и задач, подлежащих решению

Следует отметить, что уже в начале своей деятельности учреждению удалось наладить межведомственное сетевое взаимодействие, выработать общие подходы в развитии системы дополнительного образования. На сегодняшний день заключены договора о сотрудничестве с образовательными учреждениями:

ГБПОУ Нижегородский губернский педколледж,

МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 183 им. Р.Алексеева,

МАОУ «Школа № 156 им. Б.И.Рябцева»,

МБОУ «Школа № 76»,

МБОУ «Школа №9»,

МБОУ «Школа № 117»,

МКОУ «Школа-интернат VIII вида № 71»,

МБОУ «Школа № 81»

Ведется плановое взаимодействие с

ОСК «Красное Сормово»

ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

ГКУ «Центр занятости населения г.Н.Новгорода»

Учебный центр ОАО «Нижегородский завод 70-летия Победы»

ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»

Нижегородский центр профтестирования КАРЬЕРА ПЛЮС

## 5. Этапы развития

Наименование этапа	Сроки, годы	Содержание этапа
<p>I – этап формирования структуры и содержания образования усовершенствованной модели развития МАУ ДО «Центр профориентационного развития»</p>	<p>2020-2021</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание нормативно-правовой основы, усовершенствованной модели развития МАУ ДО «Центр профориентационного развития»</li> <li>2. Оформление и рецензирование скорректированных образовательных программ с учетом внесения изменений в содержание образования.</li> <li>3. Корректировка учебного плана с учетом включения «ситуации успеха».</li> <li>4. Разработка образовательной программы на основе программы развития усовершенствованной модели развития учреждения.</li> <li>5. Разработка обновленного содержания внутреннего контроля.</li> <li>6. Совершенствование и модернизация структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса.</li> <li>7. Осуществление мониторинговых процедур на основе использования пакета диагностических методик.</li> </ol>
<p>II - этап коррекции и реализации структуры и содержания образования.</p>	<p>2021-2024</p>	<p>Промежуточный анализ реализации концепции усовершенствованной модели развития и корректировка программы ее развития. Диагностика качества образовательного</p>

		<p>процесса и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с программой развития усовершенствованной модели развития. Реализация программы Создание единого цифрового информационного пространства учреждения. Создание научно-методической базы методического кабинета учреждения</p>
<p>III – завершающий этап отработки структуры усовершенствованной модели развития МАУ ДО «Центр профориентационного развития»</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Анализ результатов концепции усовершенствованной модели МАУ ДО «Центр профориентационного развития» программы ее развития. Подготовка методических рекомендаций и публикаций по проблемам реализации программы развития усовершенствованной модели развития.</p>

## 6. План стратегического развития учреждения на 2020-2025 годы

План стратегического развития учреждения разработан в соответствии:

- с Законом Российской Федерации «Об образовании» ;
- Федеральной программой развития образования;
- Уставом учреждения

План стратегического развития является основной перспективой развития учреждения

**Цель плана** – создание нормативных экономических, организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения в интересах обучающихся и их родителей(законных представителей), социальных партнёров и общества в целом.

План служит основой для принятия управленческих решений на всех уровнях администрации учреждения.

Сроки реализации плана: 2020-2025 годы.

Организация выполнения плана осуществляется:

- Педагогическим советом учреждения;
- Наблюдательным советом учреждения.

Результаты поэтапного выполнения плана рассматривается на заседании вышестоящих органов управления.

План является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка плана осуществляется ежегодно в июне.

Все изменения утверждаются на педагогическом совете в августе.

Выполнение плана обеспечивается за счёт бюджетного и внебюджетного финансирования.

### Проект «Новые возможности для каждого»

**Цель:** Формирование системы, в рамках которой работники смогут обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, участвовать в реализации программ непрерывного образования, обучаться по программам непрерывного образования.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Информационное обеспечение: Пополнение методического фонда; Работа в сети интернет	Весь период	директор
2.	Создание банка данных: Методических разработок; Методических	Весь период	методисты

	рекомендаций; Программ; Сценариев.		
3.	Совершенствовать работу методического объединения	2021 г.	администрация
4.	Постоянно – действующие теоретико – методические семинары по теме «Личностно-ориентированное образование»	Весь период	методисты
5.	Создать творческие группы по обобщению опыта работы педагогов	В течение всего периода	администрация
6.	Проведение мастер – классов, открытых занятий педагогов	В течение всего периода	педагоги
7.	Проведение районных семинаров	ежегодно	администрация
8	Участие в профессиональных конкурсах	ежегодно	педагоги
9	Публикация научных статей	ежегодно	педагоги
10	Обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования.	В течение всего периода	методисты
11	Участие в проблемных семинарах различного уровня	В течение всего периода	администрация
12	Психологическое сопровождение педагогов, решение проблемы педагогического выгорания	В течение всего периода	психологи Центра

### Проект «Успех каждого ребенка»

**Цель:** 1.Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности

2.Обновление содержания и методов дополнительного образования

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1	Провести экспертизу программно-методического обеспечения	2020--2021.	администрация

	образовательного процесса		
2.	Разработка новых, в т.ч. авторских программ	Весь период	педагоги дополнительного образования
3.	Участие в конкурсах авторских дополнительного образования детей	Весь период	педагоги дополнительного образования
4.	Участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях	Весь период	Администрация, педагог-организатор, методисты, педагоги ДО
5.	Создание условий для личностного профессионального самоопределения	В течение всего периода	Администрация
6.	Обеспечение внедрения системы персонифицированного финансирования	2020 - 2023	Администрация Педагоги
8	Развитие проектов технической направленности: 1.Участие в работе производственно-образовательного кластера «Нижегородское Заречье», объединенного судостроительного кластера 2.Участие в проекте «Неделя без турникетов» 3.Сотрудничество с учебным центром «Алмаз Антей»	Ежегодно	Администрация педагоги
9	Выявление и поддержка одарённых детей: 1.Участие в работе районного и городского научного общества учащихся 2.Создание индивидуальных образовательных траекторий	Ежегодно	Администрация Педагоги
10	Организация и проведение профориентационных лагерей	Ежегодно	Администрация, педагоги
11	Проведение родительских собраний в объединениях	Ежегодно	Администрация, педагоги
12	Открытие новых	3020 - 2025	директор,

	<p>творческих объединений:  Фотостудия  Дизайн интерьера  Клуб юных экологов  Флористика  Ландшафтный дизайн  Кулинарная студия  Парикмахер-визажист  Школа модельеров  Школа танца  Студия исторического костюма  WEB-дизайн  Школа технического моделирования  Город мастеров  (текстильная кукла, украшения, роспись по дереву, валяние из шерсти, декупаж, правополушарное рисование)  Изучение иностранных языков (английский, французский)</p>		администрация
--	--	--	---------------

## Проект «Цифровая образовательная среда»

**Цель:** Развитие цифрового образовательного пространства учреждения

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	<p>Разработка единого цифрового информационного поля для педагогов ДО, обучающихся и их родителей(законных представителей) с целью получения муниципальных услуг в электронном виде  2.Повышение квалификации педагогических работников в рамках периодической аттестации в цифровой форме  3.Создание внутренней</p>	2020-2022	Администрация

	локальной сети учреждения 4. применение цифровых  инструментов профориентационной диагностики		
--	---	--	--

### Проект «Социальные лифты для каждого»

**Цель:** Создание условий для профессионального ориентирования и расширения информационных инструментов для выбора профессии

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	1. Организация и проведение творческих встреч, мастер-классов, дискуссий, лекций, показов кинофильмов профориентационного содержания 2. Внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на территории Нижегородской области. Сетевое взаимодействие: школы Сормовского района 3. Внедрение системы профессиональных проб	1. 2021 – 2023  2. 2020 – 2022  3. 2023 - 2025	Администрация, методисты, педагог – организатор, педагоги до

## 7. Ожидаемые результаты

- Совершенствование содержания образовательного процесса на основе внедрения современных образовательных инновационных технологий
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса
- Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности
- Улучшение качественного состава кадров учреждения, привлечение молодых специалистов
- Повышение эффективности системы управления в учреждении
- Развитие сетевого взаимодействия и партнерства с другими образовательными организациями
- Расширение услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемых в рамках системы персонализированного финансирования
- Реализация проектов профессиональной ориентации
- Развитие и укрепление материально-технической базы учреждения